

Приложение 1.14
к ОПОП по профессии по профессии
54.01.20 Графический дизайнер

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Воскресенский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБОУ МО «Воскресенский колледж»
№ 160-о от 31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)
ПМ 05. WEB - ДИЗАЙН

Воскресенск, 2021 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК цифровых технологий и
пожарной безопасности

Протокол № 1

«30» августа 2021 г.

 Баранова Н.А./



Программа практической подготовки учебной практики (по профилю профессии) ПМ 05 WEB-дизайн разработана на основе требований ФГОС по профессии среднего профессионального образования(далее –ФГОС НПО) согласно приказу N 1543Министерства образования и науки российской федерации от 9 декабря 2016 г. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 графический дизайнер, зарегистрированному в Минюсте России 23 декабря 2016 г. N 44916.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Алисов А. В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)

1.1. Место практической подготовки учебной практики (по профилю профессии) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа практической подготовки учебной практики (по профилю профессии) является частью основной профессиональной образовательной программы **54.01.20. Графический дизайнер** введенной за счет вариативной части по запросу работодателя в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Разработка дизайна WEB - приложений*.

1.2. Цели и задачи практической подготовки учебной практики (по профилю профессии)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения практики

иметь практический опыт:

- разработки мультимедийных web-приложений;
- создания графики и анимации в графических редакторах;
- продвижения web-услуг.

уметь:

- создавать элементы графического изображения;
- редактировать готовые изображения;
- составлять HTML-код страницы;
- проектировать web-приложения;
- применять технологии продвижения web-услуг.

знать:

- основные виды компьютерной графики;
- методы создания и обработки двумерных и трехмерных изображений;
- приемы подготовки графики для web-приложений;
- синтаксис HTML;
- технологии продвижения web-услуг.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы

практической подготовки учебной практики (по профилю профессии): всего – 120 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)

Результатом освоения рабочей программы практической подготовки учебной практики (по профилю профессии) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Разработка дизайна WEB - приложений**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных и общих компетенций
ВПД	Разработка дизайна WEB -приложений
ПК 5.1	Создавать графические объекты.
ПК 5.2	Создавать программный код web-документа.
ПК 5.3	Разрабатывать техническую документацию web-приложений
ОК. 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 16	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.
ЛР18	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить
ЛР 20	Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия,

	корпоративному дизайну, товарным знакам
ЛР 21	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР22	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)

3.1. Объем практической подготовки учебной практики (по профилю профессии) и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Количество часов
1	2	3
ОК 1-11, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23	Учебная практика ПМ.05. «Web дизайн»	120
	Всего:	120

3.2 Тематический план и содержание практической подготовки учебной практики (по профилю профессии)

Наименование разделов	Содержание учебного материала	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебная практика МДК.05.01 «Основы web дизайн»	Виды работ:	60
	1. Создание стилевого оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей	6
	2. Компоновка страниц сайта	6
	3. Формы и элементы пользовательского интерфейса	6
	4. Создание динамических элементов. Реализация сценариев на JavaScript	6
	5. Проектирование и разработка интерфейса пользователя	6
	6. Проектирование и разработка интерфейса пользователя	6
	7. 3d моделирование	6
	8. Визуализация	6
	9. Графичекий дизайн	6
10. Рендoring сцен	6	
Учебная практика МДК.05.02 «web программирование»	Виды работ:	60
	1. внедрение клиентского сценария в готовый - проект; разработка клиентских сценариев для управления окном браузера;	6
	2. разработка клиентских сценариев для обработки формы, заполняемой пользователем;	6
	3. разработка клиентских сценариев для работы с изображениями;	6
	4. разработка клиентских сценариев для создания навигационных элементов документа;	6
	5. разработка клиентских сценариев для создания динамических элементов документа;	6
	6. разработка клиентских сценариев для создания интерактивных элементов документа;	6
7. тестирование клиентского сценария. внедрение серверных сценариев в	6	

	готовый - проект;	
	8. реализация в серверных сценариях простейших расчетов, обработки данных пользователя и т.д.	6
	9. разработка интерактивных компонентов проекта: формы поиска, гостевой книги, форума, книги отзывов и т.д.	6
	10. работа с таблицами. Работа с табличными данными в текстовых файлах.	6
	Всего	120

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практик предполагает наличие лаборатории художественно – конструкторского проектирования, материаловедения, живописи и дизайна, макетирования (учебные дисциплины: МДК 05.01 Web дизайн, МДК 0.04 Web программирование)

Лаборатория мультимедийных технологий

Основное оборудование

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся: компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, графический планшет, компьютерный стол, стул, сетевой удлинитель, корзина для мусора, коврик для резки, доска.

Звуковая система.

Звуковой ресивер.

Плазменная панель.

Сканер.

DVD плеер, лазерный принтер.

Специализированное ПО.

Компьютеры/ноутбуки.

Комплект учебно-методической документации.

Вспомогательное оборудование

Аптечка первой медицинской помощи.

Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

3.2. Информационное обеспечение практической подготовки учебной практики (по профилю профессии).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Грин Том, Чилкотт Джордан Л. Macromedia Flash Professional 8. Из первых рук. \ Грин Т., Чилкотт Дж. Л.; пер. с англ. – М.: ЭКОМ Паблишерз, 2018. – 156 с.

2. Гурский Ю.А., Гурская И.В., Жвалевский А.В. Компьютерная графика: Photoshop CS5, Corel Draw X5, Illustrator CS5. Трюки и эффекты. - СПб.: Питер, 2019. – 541 с.

Дополнительные источники:

1. Шапошников И. Web-сайт своими руками. – СПб: БХВ – Санкт Петербург, 2018. – 347 с.

2. Шарф Д. HTML: справочник. - СПб.: Питер, 2020. – 208 с.

Интернет ресурсы:

1. Журнал веб-дизайн – уголок профессионала. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.webmagazine.biz/> (2005-2014)
2. Онлайн-журнал для профессиональных веб-дизайнеров и разработчиков. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.coolwebmasters.com/> (2009-2014)
3. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2014)
 1. <http://ru.wikipedia.org>
 2. <http://www.pstut.ru/>
 3. <http://www.flashmulti.ru/rastr.htm>
 4. <http://seegix.net/>
 5. <http://www.grafika-online.com/>
 6. <http://danalibmv.narod.ru/>
 7. <http://allday.ru/>
 8. <http://web-silver.ru/flash/>
 9. <http://html.manual.ru/>
 10. <http://ru.html.net/>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практику после изучения модуля, занятия по учебной практике проводятся в лабораториях учебного заведения, занятия по производственной практике проходят на профильных предприятиях

Результаты прохождения практики по модулю учитываются при проведении квалификационного экзамена.

Практика для получения профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Web дизайн» предполагает деятельность по выполнению работ по разработке дизайн макетов средствами дизайн программирования.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)

Контроль и оценка результатов освоения практической подготовки учебной практики (по профилю профессии) осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Создавать графические объекты	<ul style="list-style-type: none"> - создание элементов графического изображения; - выбор методов создания и обработки двумерных и трехмерных объектов; - создание статических и динамических объектов; - использование пакетной обработки и автоматизации операций с графическими объектами; - подготовка макетов к печати. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения и защиты практических и лабораторных работ. - тестирования
ПК 5.2. Создавать программный код web-документа	<ul style="list-style-type: none"> - составление HTML-кода; - создание сайта в web-редакторе; - применение тегов HTML; - создание web-формы; - создание каскадных таблиц стилей. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения и защиты практических и лабораторных работ. - тестирования
ПК 5.3. Разрабатывать техническую документацию web-приложений	<ul style="list-style-type: none"> - создание технического задания на разработку web-сайта; - создание алгоритма разработки web-сайта. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения и защиты практических и лабораторных работ. - тестирования
<i>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</i>		